



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
23º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Protocolos de leitura; Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Escrita (compartilhada e autônoma). Trabalho com a letra “F”. Família silábica. Correspondência fonema grafema.
- **Matemática:** Regularidades Padrões figurais e numéricos Padrões e regularidades em sequências recursivas formadas por figuras, objetos e números naturais. Números e álgebra. Padrões e regularidades em sequências recursivas formadas por figuras, objetos e números naturais. Pesquisa, organização, tratamento de dados e informações. Tratamento da informação. Pesquisa, organização, tratamento de dados e informações.
- **Ciências:** Hábitos alimentares e de higiene. Vida e evolução. Hábitos de higiene pessoal e saúde.
- **História:** A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial. Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. Contexto histórico e cultural do brincar.
- **Geografia:** Condições de vida nos lugares de vivência. Natureza, Ambientes e qualidade de vida. Comportamento das pessoas e lugares diante das manifestações naturais; Relação clima-moradia-brincadeiras.
- **Ensino Religioso:** O eu, o outro e o nós. Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “F” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa). Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- **Matemática:** Reconhecer os primeiros termos de uma sequência recursiva, sejam eles formados por números naturais, figuras ou objetos e explicitar o padrão, isto é, esclarecer a regularidade observada, para indicar ou descrever os elementos ausentes. Elaborar formas pessoais de registro para comunicar informações coletadas em uma determinada pesquisa. Elaborar formas pessoais de registro para comunicar informações coletadas em uma determinada pesquisa.
- **Ciências:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
- **História:** Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.
- **Geografia:** Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem.
- **Ensino Religioso:** Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.



DIA DA SEMANA

| | | |
|--------------|---------------|-------------|
| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA |
| QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
| SÁBADO | | |

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE?
 VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO
 AO LADO:

DIA DO MÊS

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |



MÊS DO ANO

| | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL |
| MAIO | JUNHO | JULHO | AGOSTO |
| SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO |



OLÁ TURMINHA, TUDO BEM? HOJE VAMOS APRENDER
 UMA LETRINHA NOVA, A LETRINHA "F". VAMOS
 CONHECER A SUA BOQUINHA A FAMÍLIA?

OI TURMINHA, ESSA É A BOQUINHA
 DO "F"? VAMOS TREINAR?





AGORA VAMOS CONHECER A FAMÍLIA DO "F". FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO COM BASTANTE CAPRICHOS.

FAMÍLIA SILÁBICA



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



CA



IJÃO



TA




GO




MAÇA




MUITO BEM TURMINHA! MAIS UMA ATIVIDADE
PRA VOCÊS! RECORTE E COLE A SÍLABA
INICIAL DE CADA PALAVRA E ESCREVA A
PALAVRA FORMADA ABAIXO:




TEBOL




IJÃO



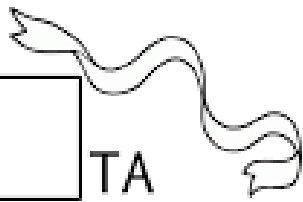
CA




DÁ




RRO




TA



SCA



LA



GO



FA FA FE FE FI FI FO FU FU



AGORA EM CIÊNCIAS VAMOS TRABALHAR HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E SAÚDE.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS: 24 À 31.



DATA: TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



| | | |
|--------------|---------------|-------------|
| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA |
| QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
| SÁBADO | | |

DIA DO MÊS

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

MÊS DO ANO

| | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL |
| MAIO | JUNHO | JULHO | AGOSTO |
| SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO |

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO:



HOJE NÓS VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. E AS ATIVIDADES SÃO SOBRE OS NÚMEROS. COM A AJUDA DA PROFESSORA E DE SUA FAMÍLIA, FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS: 20 A 27.

AGORA EM GEOGRAFIA NÓS VAMOS TRABALHAR FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 30 À 35.





DATA: QUARTA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!
BOA AULA!!

DATA: QUINTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ SABE QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO?

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



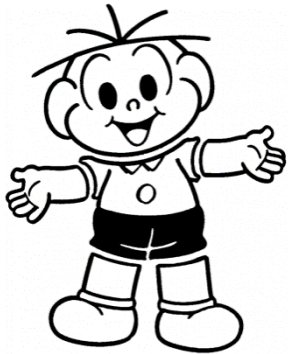
| | | |
|--------------|---------------|-------------|
| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA |
| QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
| SÁBADO | | |

DIA DO MÊS

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

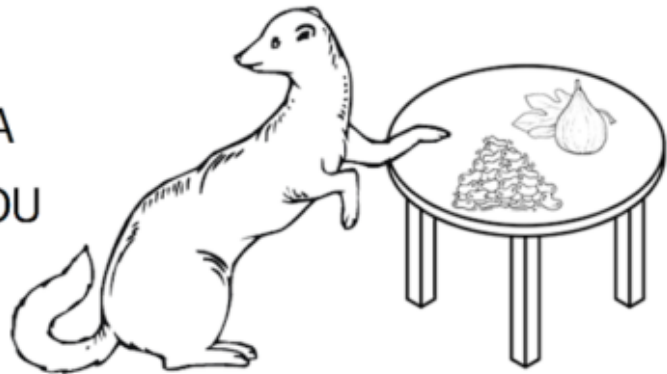
MÊS DO ANO

| | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL |
| MAIO | JUNHO | JULHO | AGOSTO |
| SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO |



OI TURMINHA, VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A LETRINHA "F". VAMOS LER O TEXTINHO ABAIXO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

A FOCA FIFI
FICOU FURIOSA
COM O FURÃO FAÍSCA
QUE FOLGADO FURTOU
O FIGO E O FEIJÃO
QUE ELA FELIZ
FOI À FEIRA COMPRAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **F**.

2 - A FRUTA QUE APARECE NO TEXTO É:



FIGO



CAJU



FRAMBOESA



FIGO



AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 125 E 126.



AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 24 E 25:



DATA: SEXTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! QUE DIA É HOJE? MARQUE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



| | | |
|--------------|---------------|-------------|
| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA |
| QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
| SÁBADO | | |

DIA DO MÊS

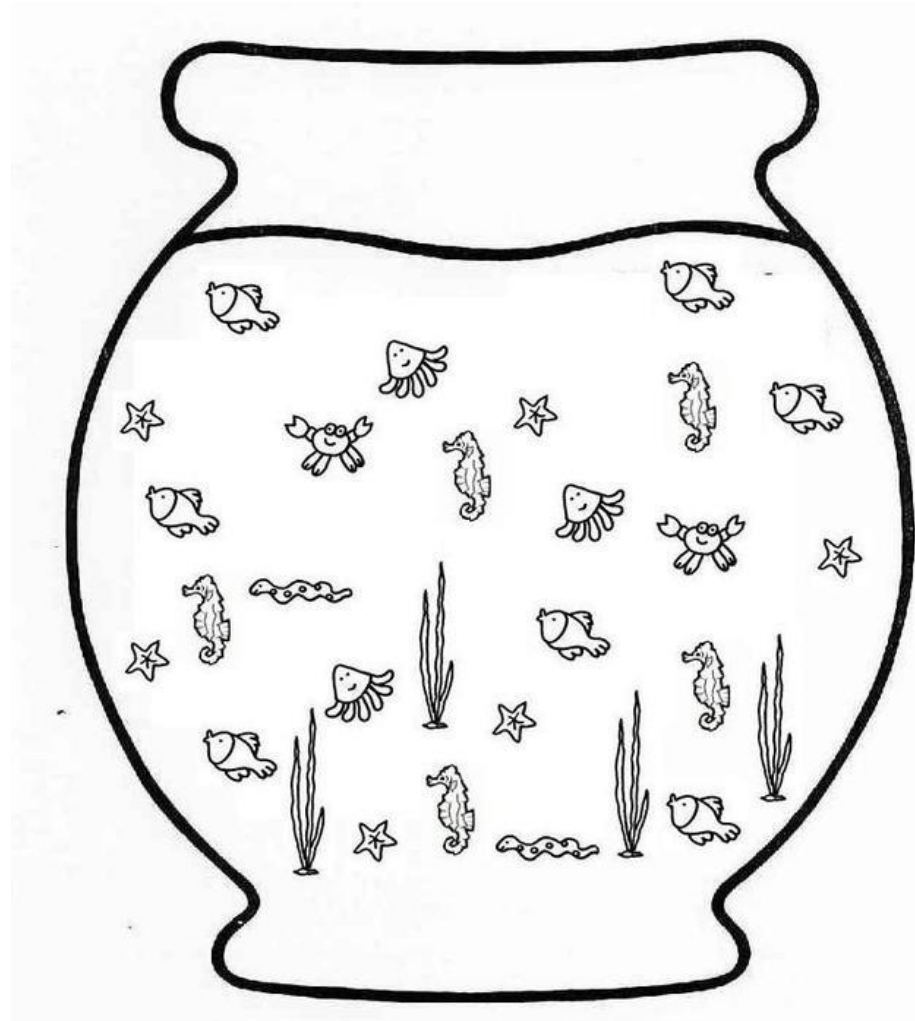
| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

MÊS DO ANO







| | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL |
| MAIO | JUNHO | JULHO | AGOSTO |
| SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO |









OI TURMINHA. HOJE VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. FAÇA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 28 E 29. E DEPOIS OBSERVE O AQUÁRIO E COMPLETE O GRÁFICO A SEGUIR:



QUANTIDADE

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

GRÁFICO

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



E PRA FINALIZAR, VAMOS TRABALHAR COM HISTÓRIA. E O ASSUNTO DE HOJE CONTINUA SENDO :“CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR”. VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS: 92 à 97. BJOS E BOM FIM DE SEMANA!





23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS 23º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT THE RIGHT NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

| | | | | | | | | | |
|-----|------|-------|--------|-------|------|-------|-------|------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ONE | TWO | THREE | FOUR | FIVE | SIX | SEVEN | EIGHT | NINE | TEN |
| UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>FIVE</p> <p>(4) (3) (5)</p> | <p>THREE</p> <p>(4) (3) (2)</p> | <p>NINE</p> <p>(8) (9) (10)</p> |
| <p>ONE</p> <p>(2) (1) (3)</p> | | <p>SIX</p> <p>(6) (5) (2)</p> |
| <p>EIGHT</p> <p>(5) (6) (8)</p> | | <p>FOUR</p> <p>(2) (4) (1)</p> |
| <p>TWO</p> <p>(3) (2) (5)</p> | <p>TEN</p> <p>(9) (10) (8)</p> | <p>SEVEN</p> <p>(7) (5) (9)</p> |



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
 EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
 Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
 Fone (43) 3240-1357



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.

PROFESSORA: TATIANA S. F. SILVA.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 AGOSTO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

| | |
|--------------------------|---|
| O QUE ESTUDAR? | UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, TEATRO OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS, PROCESSOS DE CRIAÇÃO CONTEÚDOS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS TEATRO DE VARA. |
| PARA QUE ESTUDAR? | RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. |
| COMO ESTUDAR? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS. |

23º ROTEIRO DE ARTE

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS OLIMPIADAS O EVENTO ESPORTIVO MAIS AGUARDADO NO MUNDO ESTÁ CHEGANDO. OS JOGOS OLÍMPICOS EM 2021, REALIZADOS EM TÓQUIO, NO JAPÃO, RECEBERÃO DIFERENTES DELEGAÇÕES PARA DISPUTAR 33 MODALIDADES E 339 EVENTOS REALIZADOS EM 42 LOCAIS DE COMPETIÇÃO. PARA CELEBRAR, MIRAITOWA E SOMEITY FORAM CRIADOS PARA DAR VIDA AO GRANDE EVENTO COMO OS MASCOTES OFICIAIS DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO EM 2021.

CONHEÇA OS DOIS REPRESENTANTES.

MASCOTES DOS JOGOS DE TÓQUIO SÃO BATIZADOS:

MIRAITOWA E SOMEITY

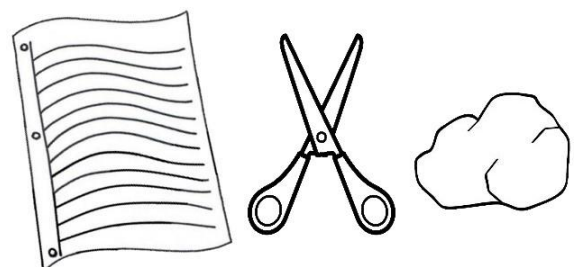
MIRAITOWA NAS CORES AZUL E BRANCO É BASEADO NAS PALAVRAS MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE)

SOMEITY NAS CORES ROSA E BRANCO FAZ UM JOGO COM "SO MIGHTY" (SUPER PODEROSA) E REPRESENTA OS ATLETAS PARALÍMPICOS, QUE REDEFINEM AS FRONTEIRAS DO QUE É POSSÍVEL.



PARA CONHECER UM POUCO DA CULTURA DO PAÍS SEDE DAS OLIMPIADAS (O JAPÃO) VAMOS EXPERIMENTAR UMA BRINCADEIRA QUE É POPULAR NO NESSE PAÍS, MAS QUE AQUI NO BRASIL ALGUMAS PESSOAS JÁ CONHECEM.

É O JAKEN PON:

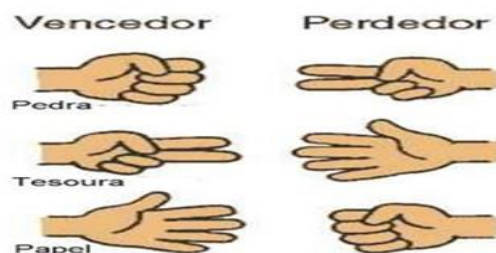




A BRINCADEIRA JAPONESA CLÁSSICA PEDRA, PAPEL E TESOURA. I GUU É PEDRA, I CHOKI É TESOURA E I PAA É PAPEL.

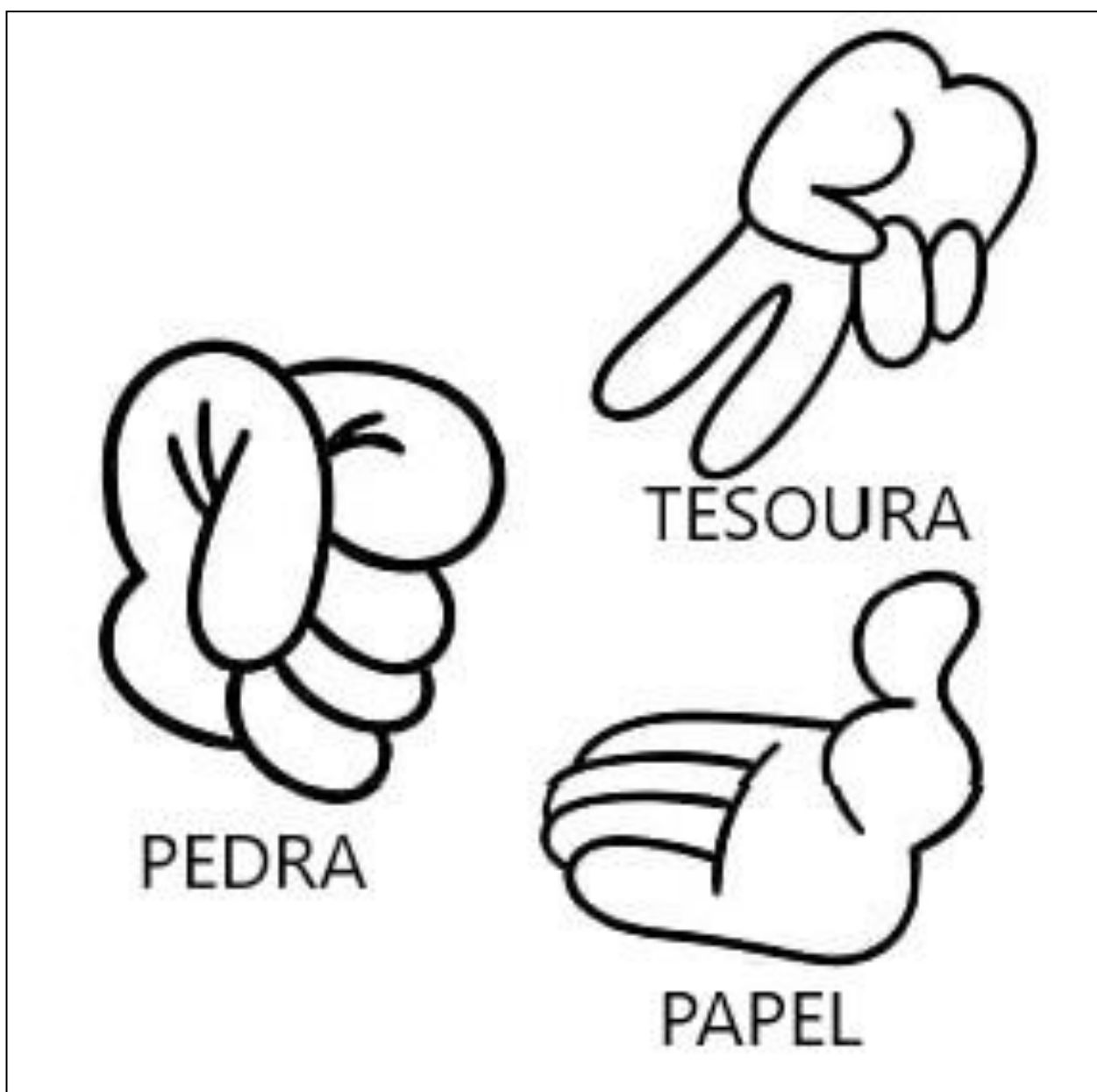
PEDRA GANHA DE TESOURA, TESOURA GANHA DE PAPEL E PAPEL GANHA DE PEDRA.

SE HOVER EMPATE É SÓ DIZER I AIKO DE SHO E TODOS DEVEM MOSTRAR SUAS ESCOLHAS NOVAMENTE E AO MESMO TEMPO COM APENAS UMA MÃO.



ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS PINTAR AS MÃOS QUE IMITAM OS OBJETOS E DEPOIS PRATICAR A BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISA DE PELO MENOS DE DUAS PESSOAS PARA BRINCAR.

PINTE CADA MÃO DE UMA COR PARA FICAR MAIS COLORIDO E NÃO ESQUEÇA DO FUNDO.





23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORAS: VILMA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **02 A 06 DE AGOSTO DE 2020**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: JOGOS GÍMNICOS, MOVIMENTOS GÍMNICOS. JOGOS GÍMNICOS, PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPÍADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO SERÁ REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO. VAMOS CONHECER UM POUCO DESSA HISTÓRIA.

DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPÍADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPÍADAS

SÃO DE 776 A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS.

NESSA ÉPOCA, OS REIS DE ILIA, DE ESPARTA E DE PISSA ALIARAM-SE PARA QUE, DURANTE OS JOGOS, HOUVESSE TRÉGUA SAGRADA EM TODA A GRÉCIA. A ALIANÇA FOI REALIZADA NO TEMPLO DE HERA, LOCALIZADO NO SANTUÁRIO DE OLÍMPIA. ESSA É A ORIGEM DO TERMO “OLIMPÍADAS”.

ERA MODERNA

ATENAS FOI A CIDADE QUE SEDIU A PRIMEIRA OLIMPÍADA DA ERA MODERNA, EM ABRIL DE 1896, COM DELEGAÇÕES DE 14 PAÍSES. AO TODO, 241 ATLETAS COMPETIRAM EM NOVE MODALIDADES.



DESDE ESSA ÉPOCA, OS JOGOS OLÍMPICOS PASSARAM A SER REALIZADOS DE QUATRO EM QUATRO ANOS, À EXCEÇÃO DE 1914 E 1918 E 1939 E 1945, QUANDO OCORRERAM A PRIMEIRA E SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, RESPECTIVAMENTE.

ATIVIDADE: NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS REALIZAR MOVIMENTOS DA GINÁSTICA.

01- ROLAMENTO DEITADO.



EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO. TENHA CUIDADO E IDENTIFIQUE E DIZER EM VOZ ALTA PARA QUE LADO ESTÁ ROLANDO, DIREITA OU ESQUERDA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDAMOS? COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLÍMPICAS: OURO, PRATA E BRONZE.

